

2008年 10月 20日

教育委員会 殿
学 校 長 殿
各科担当教諭 殿
教育研究団体 殿

筑波大学附属高等学校長 新井 邦二郎

第 58 回 高等学校教育研究大会のご案内

秋冷の候、皆様におかれましてはますますご清栄のこととおよろこび申し上げます。
さて、本校では、来る 12 月 6 日（土）に第 58 回高等学校教育研究大会を開催いたします。

今回も昨年度と同様、各教科の公開授業と分科会を中心に大会を構成します。授業を 2 コマ公開する数学科、保健体育科、外国語科をはじめ、6 つの教科の授業をご参観いただき、分科会においてもご参加の皆様と議論を深めたいと考えております。さらに今回は、「教師バーンアウトの理解と予防 燃え尽きる前にどう支え合うか」と題する講演会も企画いたしました。

ご多忙の折とは存じますが、ぜひともご参加くださいますようお願い申し上げます。

- | | |
|-----------------|---|
| 1. 主 催 | 筑波大学附属高等学校 |
| 2. 期 日 | 2008 年 12 月 6 日（土） |
| 3. 会 場 | 筑波大学附属高等学校（案内図参照） |
| 4. 参 加 費 | 2,000 円（資料代を含む 学生・大学院生は無料） |
| 5. 参加申込書
送付先 | 筑波大学附属高等学校 研究・教職部
F A X 03 - 3943 - 0848 |

当日の参加申し込みもお受けいたしますが、資料等の準備の都合から、なるべく事前にお申し込みくださいますようお願いいたします。

11 月 27 日（木）までに、本校、研究・教職部まで、参加申込書をファックスでお送りください。

参加費は当日、受付にて申し受けます。

当日、お弁当の販売をいたします。数に限りはございますが、どうぞご利用ください。

6 時程

(分科会の終了時刻は各教科で異なります)

時間帯	内 容	国 語	社 会	数 学	理 科	保 体	外国語	
8:40	受 付							
9:10	講 演	新井肇氏講演						
10:40	移動・休憩							
11:00	公開授業	漢文	世界史	数学	生物	体育	英語	
11:50	昼 食							
13:00	公開授業 分科会	分科会	分科会	数学	分科会	体育	英語 R	
13:50				分科会		分科会	分科会	分科会
14:10								
16:00								

7 講演

「教師バーンアウトの理解と予防 燃え尽きる前にどう支え合うか」
講師 新井 肇 氏 (兵庫教育大学大学院教授)

8 公開授業

教 科	科 目	ク ラ ス	授 業 担 当 者	授 業 テ ー マ
国 語	漢文	2年2組	塚田勝郎	日本漢文を読む
社 会	世界史	1年4組	藤本和哉	19世紀前半のイギリス社会
数 学	数学A	1年5組	高橋 聡	場合の数
	数学	2年6組	矢野一幸	微分・積分
理 科	生 物	3年選択	山田 剛	光合成の反応経路
保健体育	体 育	1年女子 1・2組	中塚義実	サッカー(まとめ段階の授業)
	体 育	1年女子 5・6組	中塚義実	サッカー(導入段階の授業)
外 国 語	英語	1年3組	江原一浩	口頭発表につながる音読指導
	英語R	3年5組	山本良一	生徒の読解を促す指導

9 教科分科会

教 科	分 科 会 テ ー マ
国 語	国語科の中の古文・漢文
社 会	他科目との連携を考える
数 学	数列を考える
理 科	新指導要領に向けての理科の対応
保健体育	体育の学習内容を考える
外 国 語	公開授業の検討会

10 教科分科会のテーマと内容

国語 国語科の中の古文・漢文

古文・漢文の学習が国語科の教育活動の中に位置づけられることは、論を俟たない。しかし私たちは、指導に熱心になるあまり、現古漢相互の結びつきを忘れがちではないだろうか。また生徒の中にも、現代文と古文・漢文の学習を別物と考える風潮があるようだ。教材の選定や指導方法の工夫など、具体的な事例に基づいて意見交換をしたい。

地歴公民 他科目との連携を考える

今年1月の中教審答申において、世界史必修には一定の合理性がある、とした上で「ただし、世界史の内容について、日本史や地理との関連を一層重視するなどの観点から見直す必要がある」との指摘があった。地歴科・公民科の現行学習指導要領においても言及されている「他科目との関連を意識した実践」の、本校における例を紹介する。そして各校でどのような実践を行っているか、また今後どのようなことができるかについて、科目を越えた議論を前半の地歴・公民科全体会で行い、後半は科目ごとの小分科会をもちたい。

数学 数列を考える

第3学年の「総合的な学習の時間」において、エリツェンスベルガーの「数の悪魔」について研究を行った。1冊の本を通して、生徒がどのような「数」に興味を持ち、それらの「数」についてどのような研究を行ったのかを紹介する。さらに、本の中にも登場するさまざまな「数列」についても、言及したいと考えている。

理科 新指導要領に向けての理科の対応

「理数教育重視」をうたった学習指導要領が公示され、新しい教育課程が作られることになります。生徒の選択形式、内容について、理科の立場で問題点を議論します。後半は科目（物化生地）ごとに分かれ、さらに討議を深めたり、授業展開案の交換などを行います。

保健体育 体育の学習内容を考える - 一単元にかける時間数を踏まえて

本校の1年次の体育実技は週2時間である。限られた時間の中、生徒の質の変化を考慮しながら、各単元の学習内容・方法には頭を悩ませている。公開授業では1年女子サッカー（全15時間）のはじめとまとめの授業をご参観いただき、分科会では他単元の様子や他校の例も紹介しながら、体育は何を学ぶ教科なのか、そのためにはどの程度の時間数が必要なのかについて意見交換したい。

外国語 公開授業の検討会

公開する英語 とリーディングの授業について、それぞれの検討会を行う。これまでの指導の経緯や授業のねらい等について授業者から説明し、その後、活動ごとに検討する。活動の目的や方法、生徒の反応等について、授業者とフロアの皆様とで質疑応答・議論・アイデアを交換したい。