

# 筑波大学附属高等学校(東京)

「小・中・高・大が連携した課題解決によるグローバル人材の育成」

グローバル・シチズン

グローバル・リーダー

2・3年 課題研究

オリンピック・パラリンピックにおける諸課題

地球規模で考える生命・環境・災害

グローバル化と政治・経済・外交

活用

1年 基礎的技能修得

SGH スタディ

SGHプログラム

シンガポール短期留学  
12月来日 3月下旬6名訪問



日中相互交流  
7月来日 10月30名訪中



アジア太平洋ヤングリーダーズ  
サミット(APYLS)  
7月19日～29日 3名参加



国際学術シンポジウム(IAS)  
7月20日～24日 3名参加



UBC研修  
8月2日～16日 23名参加



クーベルタンヌ嘉納  
ユースフォーラム2015  
8月27日～9月6日 3名参加



3年生によるプレゼン



1学年 研究のための基礎的な技能の修得

2015年度SGHスタディ 1年1組予定

月日	講座	場所
4月18日	オリエンテーション	育鳳館
4月25日	⑤科学の考え方(小澤)-1	物理実験室
5月2日	⑤科学の考え方(小澤)-2	物理実験室
5月9日	⑤科学の考え方(小澤)-3	物理実験室
5月16日	⑥統計的な物の見方・考え方(矢野)-1	1年1組
5月23日	⑥統計的な物の見方・考え方(矢野)-2	1年1組
5月30日	⑥統計的な物の見方・考え方(矢野)-3	1年1組
6月6日	院戦	
6月13日	⑦データの収集(連水)-1	各HR教室
6月20日	休業日	
6月27日	教員免許状更新講習	
7月4日	⑦データの収集(連水)-2	1年1組
7月11日	⑦データの収集(連水)-3	1年1組
9月5日	⑧データの分析(山田研)-1	1年1組
9月12日	桐陰祭	
9月19日	⑧データの分析(山田研)-2	1年1組
9月26日	⑧データの分析(山田研)-3	1年1組
10月3日	前期末考査中	
10月17日	①さまざまな情報収集の仕方・考え方(中村)-1	地理教室
10月24日	①さまざまな情報収集の仕方・考え方(中村)-2	図書室
10月31日	①さまざまな情報収集の仕方・考え方(中村)-3	図書室
11月7日	②プレゼンテーションとその準備(山田剛)-1	情報教室
11月14日	休業日	
11月21日	②プレゼンテーションとその準備(山田剛)-2	情報教室
11月28日	②プレゼンテーションとその準備(山田剛)-3	情報教室
12月5日	教育研究大会	
12月12日	③グループでのアイデア発想(和田)-1	1年1組
12月19日	自宅学習期間	
1月9日	③グループでのアイデア発想(和田)-2	1年1組
1月16日	③グループでのアイデア発想(和田)-3	1年1組
1月23日	講演会	未定
1月30日	④アカデミック・ライティング入門(大内)-1	1年1組
2月6日	④アカデミック・ライティング入門(大内)-2	1年1組
2月13日	入試期間中	
2月20日	④アカデミック・ライティング入門(大内)-3	1年1組
2月27日	まとめ	未定

2・3学年 課題研究

グループまたは個人で、グローバルな課題を発見し、課題に関する調査・研究を行い、議論をし、解決法を発表・提案

**第1分野 オリンピック・パラリンピックにおける諸課題**

- ・「フリースローと心理状況。応援の有無によるプレーの質の違い」
- ・「オリンピックのボイコットと歴史の関連性 政経外交のつながり」 など

**第2分野 地球規模で考える生命・環境・災害**

- ・「環境問題を利用した花の染色」
- ・「宇宙線が生態系に与える影響」 など

**第3分野 グローバル化と政治・経済・外交**

- ・「なぜ日本の起業率は他の先進国と比較して低いのか」
- ・「日本は外国からどう見られているか？」 など

【1年間の学習内容とコマ数】

ガイダンス	1
科学の考え方	3
統計的なもの見方・考え方	3
データの収集	3
データの分析	3
さまざまな情報収集の仕方・考え方	3
プレゼンテーションとその準備	3
グループでのアイデア発想	3
アカデミック・ライティング	3
予備日(講演等)	2
SGHスタディ(2年次)に向けて	1
計	28

