

【教科・学年・科目】情報 1年 情報の科学

【授業者】速水 高志

【授業形態】動画配信

【授業の紹介】

授業テーマ「うわさと情報の信頼性」

初回の授業で、電子メールのマナーを守ってメールを送るという課題を出し、メールの内容として入学前に聞いた本校についてのうわさを送るよう指示した。総数にして264個のうわさをGmailからGoogleスプレッドシートに教員側で集約した。そのスプレッドシートをクラスごとで共同編集しながら情報を整理・集計し、わかったことをレポートにまとめるという課題を出した。

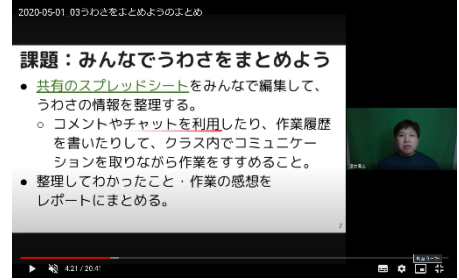
動画配信からの約一週間、チャットやコメント機能を使ったり、作業履歴を記録するシートでコミュニケーションをとったりしながら、クラスで分担・協力してうわさのジャンル分けや真偽の確認作業を行った後、さまざまなパターンで集計してグラフ化という作業が各クラスでなされた。

レポート課題提出後に配信した動画で各クラスの分析の特徴をスライド1枚ずつにまとめて紹介した。取り組み方の違いが共有できたのは生徒にとっても有意義だったようだ。

生徒のレポートの感想に「うわさは信用できないことが多かった」というものが多かったので、まとめの最後に、うわさの有効な活用法の1つとして、twitterのつぶやきなどがマーケティングに利用される事例を紹介した。

入学直後の1年生でもGoogleスプレッドシートでの共同編集が比較的スムーズに実施でき、うわさの情報をまとめていく中で、情報の真偽をどのように判断できるのか・できないのかを体験できる身近な教材となった。

*動画の作成方法は、GoogleスライドのプレゼンテーションをGoogleMeetで画面共有して録画する方法を用いている。Chromebookだけで完結できるので簡単である。



1	2	3	4	5	6
183	「先生がやめて、アスファルトの敷地から、両側のアスファルトは、中々に比べてそんなに広くないから、3kmで、学校にまで通って、あんなに広い歩道はないから、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
184	4月の1日、学校の裏庭に、レールの高いところまで、レールの両側の敷地から、100メートルほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
185	です。どんなに歩道が広くても、歩道の両側に、アスファルトの敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
186	2017年、学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
187	先生、学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
188	（人は、学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
189	うわさ、学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
190	とても自由な学校で、先生が、学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
191	学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
192	先生、学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
193	学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
194	学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				
195	学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」				

配布したスプレッドシート的一部分

（やるべきこと）※基本書きます。こちらも自由に追加、削除、修正、どうぞ。
 ・ジャンル分け、「誰から、いつ」の書き置き、真偽の判断
 ・「誰から、いつ」の書き置き
 ・同じような内容の集約

（同じような内容の集約）
 集約シートは、作業履歴が記録されるように、ボタンを押すと、今のところ多く集約されているうわさをアラートで（ボタンを押すと）お知らせします。
 自由に追加、削除、修正してください！同じような内容を集約すれば、それぞれに転記しようと思えます。よろしくおねがいします！

アルファベット	ジャンル	内容	真偽
A	とにかく自由な学校！	学校の敷地から、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。また、1週間ほど、歩いていけるよ、と、うわさして、びっくりしました。」	真
B	部活	テニス部は中学より難しい、水泳部の先輩がよい、運動部強い	真
C	部活の練習によってクラスが決まる	部活の練習によって、クラスの順位が決まる	真
D	部活の先生について	部活の先生が、とてもいい先生だ、と、うわさして、びっくりしました。」	真
E	部活の練習場所について	部活の練習場所は、とてもいい場所だ、と、うわさして、びっくりしました。」	真
F	部活の練習場所について	部活の練習場所は、とてもいい場所だ、と、うわさして、びっくりしました。」	真
G	学校の行事が面白い！	学校の行事が、とても面白い、と、うわさして、びっくりしました。」	真
H	学校の行事が面白い！	学校の行事が、とても面白い、と、うわさして、びっくりしました。」	真
I	学校の行事が面白い！	学校の行事が、とても面白い、と、うわさして、びっくりしました。」	真
J	学校の行事が面白い！	学校の行事が、とても面白い、と、うわさして、びっくりしました。」	真
K	学校の行事が面白い！	学校の行事が、とても面白い、と、うわさして、びっくりしました。」	真
L	学校の行事が面白い！	学校の行事が、とても面白い、と、うわさして、びっくりしました。」	真
M	学校の行事が面白い！	学校の行事が、とても面白い、と、うわさして、びっくりしました。」	真
N	学校の行事が面白い！	学校の行事が、とても面白い、と、うわさして、びっくりしました。」	真

作業スペースでの相談の様子

3組

真偽の根拠、ソース・形容詞をチェック
 情報源やジャンルごとの真偽を分析

5組

真偽の確かめ方・主観的な内容を入力
 スプレッドシートのグラフもここまでできる！

6組

プラスの情報かマイナスの情報をかを集計
 独自の基準と数式で信頼度を集計

各クラスの取り組みの紹介スライド