

【教科・学年・科目】総合的な探究の時間 2年 政治経済関連担当

【授業者】曾根 典夫（全教員がそれぞれ数班を担当している）

【授業形態】ライブ配信（毎週水曜日）

### 【授業の紹介】

生徒は1年次末に研究計画書を作成し、全教員がそれらを共有する。教員の専門性等を考慮して班分けを行い、4月当初に各担当教員から生徒へメールでそれぞれが担当になったことを伝え、各班の進捗状況を確認している。本校生徒は全員が学校のメールアドレスを持っている。5月より、オンライン授業の時間割ができたことにより、週1回Zoomでのライブ配信授業を開始した。生徒は秋に中間発表、年度末に論文を仕上げ、成果発表会をする予定である。毎回、生徒は元気な姿を見せてくれている。週1回の限られた時間であり、通常授業のように、生徒が出来るだけコミュニケーションをとることができる機会を提供していきたい。

### Zoom 授業

5月より、週1回のZoomでのライブ配信授業では、担当教員のファシリテーションにより3班合同で各班のテーマやその設定理由を話し、班をまたいで意見交換をすることで、各班のテーマを掘り下げている。授業前半は、前時の授業を受けた後、1週間で調べたことを他の班に紹介し、コメントを共有する。必要に応じて、教員からコメントをうける。その後、ブレイクアウト機能を利用して、班に分かれて、再度相談の時間を確保することで、次の1週間の活動内容を話し合い、それを授業の最後で全体で共有する。



写真:Zoomを活用した生徒とのやり取りの場面

以下、政治経済関連のテーマを設定した生徒からの授業最後の感想を紹介する。

生徒A：なかなか簡単に進まなくて毎日の調べものが結構ハードです。

生徒B：来週の計画が立てられて、何をすべきかわかったのがよかったです。

生徒C：ほかの人の意見が聞けたので、自分だけでは及ばないところまで考えることができました。今日本が届くので、読んでみます。

生徒D：ほかのチームの人たちとも情報を共有できたので良かった。キノコや昆虫にも目を向けたと思う。

生徒E：他の班の子に違う選択肢も提示してもらったので考えていこうと思った。まずは自分の庭に生えている植物の名前をアプリなどうまく利用して突き止めていきたいと思う。実際に相手の表情を見ながら話せていい話し合いになりました。これからも議論を深められればいいと思います。

生徒F：テーマの異なる人たちと話し合うことによって、自分たちの班の考えを深めることが出来て良かった。来週までに食べられる植物と毒のある植物の見分け方について詳しく調べようと思う。

生徒G：実際に相手の表情を見ながら話せていい話し合いになりました。これからも議論を深められればいいと思います。