

## 【企画】「授業を観てもらえませんか？ 2022」について

2012年度より断続的に行ってきた【企画】「授業を観てもらえませんか？」を2022年度も実施した。通算8回目となる。

1 年度当初の職員会議で以下の案内を配布し参加を募った。

### 【企画】「授業を観てもらえませんか？」のご案内です。

この企画は

#### お互いの授業を参観する。

というだけのものです。「授業を参観するだけ」というのもOKです。

#### 1 企画の趣旨

- (1) 自分以外の教師の／専門以外の教科科目の授業を相互に参観することで、授業の質を高める。
- (2) 自分以外の教師の／専門以外の教科科目の授業における生徒の様子を知ること、生徒理解を深める。
- (3) 授業公開／参観を媒介として、同僚性を高める。

#### 2 参加方法

「【企画】授業を観てもらえませんか」というスラックのワークスペースを作りましたので、この企画に乗ってくださる方は熊田までご連絡ください。メンバーに登録します。

下記の連絡もスラックで行いましょう。

#### 3 段取り

- (1) 「授業を観てほしい」と思う人が、おおむね1週間程度の期間内で、公開する月日・時限・クラスを示してください。  
※参観希望者の時間割とのバッティングもあるので、3～4コマの公開が可能だといいですね。  
※「いつ・どのクラスの授業でもOK」「○曜日○時間目の授業は／○組の授業は、参観不可」という公開の仕方でもでもかまいません（公開したくないクラスもあったりするかもしれないので）。
- (2) 公開する授業で使用するプリント等は参観者用に多めに用意してください。  
ただし、指導案等をわざわざ作成したりはしないようにしましょう。
- (3) 「（授業を／授業の時の生徒の様子を）参観したい」と思う人は、授業開始までに授業者に連絡してください（教室に入ったら参観者がいた！というのはちょっとドキドキするので）。  
※1時間の授業を最初から最後まで参観してください。それがマナーだと思いますので。
- (4) 参観者は、授業参観後、以下の内容について、口頭でもスラックでも、少なくとも1項目は授業者にコメントしましょう。  
※一言で結構です。  
ア 授業の内容・方法等で、素晴らしい／自分も真似したいと思ったこと  
イ 授業の内容・方法等で、こうしたらよかったのではないか／自分だったらこうしたらどう思ったこと  
ウ 生徒の授業中の様子について  
※いずれ、公開／参観した授業をネタに話しあったり（飲んだり）できれば面白かろうと思います。

2 上の呼びかけに答えてスラックのワークスペースに名を連ねた教員は今年度は17名だった。

3 上の呼びかけに答えて今年度行われた授業公開は以下の通りだった（授業者・対象学年・科目の順に示す）。

山田研	2年	数学Ⅱ
熊田	3年	政治・経済
藤本	1年	歴史総合
三輪	2年	数学Ⅱ
勝田	2年	物理基礎
征矢	1年	保健体育（実技）
勝田	2年	物理基礎
赤松	2年	現代文B
大庭	2年	日本史

なお、本校での授業公開・授業参観は上記のもの以外にも数多くある。